



УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «УИЦ»
В.Н.Чертков
19 мая 2016г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дополнительной профессиональной образовательной программе
(программе повышения квалификации)
Современные технологии управления
"Персональный менеджмент"

Цель обучения: дополнительное профессиональное образование

Категория слушателей: руководители и специалисты промышленных предприятий со средним профессиональным и высшим профессиональным образованием

Объем курса: 72 часа

Форма обучения: очно (с полным отрывом от производства)

№ п/п	Наименование тем программы	форма контроля	Объем работы в часах и виды учебной нагрузки				
			Всего	В том числе			Самост. работа
				Лекции	С преподавателем Выезд. занятия, стажиров-ка, деловые игры	Практ. работа	
1	Управление конфликтами		14	2	8	4	
1.1.	Понятие конфликта		0,5	0,2	0	0,3	
1.2.	Результаты конфликтов		0,5	0,2	0	0,3	
1.3.	Самые распространенные проблемы в организации		1,6	0,2	1	0,4	
1.4.	Конфликтная ситуация в организации		1,6	0,2	1	0,4	
1.5.	5 стратегий разрешения конфликтных ситуаций		1,6	0,2	1	0,4	
1.6.	Стадии конфликта		1,6	0,2	1	0,4	
1.7.	Технологии разрешения конфликтных ситуаций		1,6	0,2	1	0,4	
1.8.	Посредничество в конфликте		2	0,2	1,2	0,6	
1.9.	Работа посредника		1	0,2	0,8	0	
1.10.	Неконструктивные стратегии		2	0,2	1	0,8	
2	Управление временем		14	2	6	6	
2.1.	Целостное управление временем и жизнью		2,6	0,4	1,2	1	
2.2.	Идеал и жизненная цель		1,6	0,2	0,6	0,8	
2.3.	Роли и стратегические задачи		2,6	0,3	1,3	1	
2.4.	Матрица планирования времени, расстановка приоритетов, принципы планирования времени		2,6	0,4	1,2	1	
2.5.	«Поглотители» времени и способы работы с ними		2,6	0,4	1,2	1	
2.6.	Стратегии управления временем и типы личности		2	0,3	0,5	1,2	
3	Управление стрессами		14	2	7	5	
3.1.	Принципы разумного отношения к стрессу		3,6	0,5	1,8	1,3	
3.2.	Помощь в острой стрессовой ситуации		3,6	0,5	1,8	1,3	
3.3.	Техники самостоятельного управления стрессами		3,2	0,5	1,6	1,1	
3.4.	Как снять профессиональные стрессы		3,6	0,5	1,8	1,3	
4	Развитие креативности		14	2	5	7	
4.1.	Осознание и преодоление барьеров проявления креативности		2,8	0,4	1	1,4	
4.2.	Осознание характеристик креативной		2,6	0,4	1	1,2	
4.3.	Формирование навыков и умений управления креативным процессом		3,5	0,4	1	2,1	
4.4.	Развитие гибкости мышления, изобретательности, наблюдательности, воображения		2,6	0,4	1	1,2	
4.5.	Развитие нестандартного подхода к решению проблемы		2,5	0,4	1	1,1	
5	Развитие лидерства		14	2	5	7	
5.1.	Диагностика лидерского потенциала		1,8	0,3	0,7	0,8	
5.2.	Лидерское мировоззрение		1,8	0,2	0,6	1	
5.3.	Мотивы лидерства. Личные ценности и цели		1,7	0,2	0,7	0,8	
5.4.	Основные функции лидерства		1,7	0,2	0,7	0,8	
5.5.	Лидерство и менеджмент		1,9	0,2	0,7	1	
5.6.	Лидерство и креативность		1,6	0,2	0,6	0,8	

5.7.	Лидер в контексте бизнес среды		1,8	0,3	0,5	1	
5.8.	Лидер как эффективный коммуникатор		1,7	0,4	0,5	0,8	
6.	Итоговая аттестация	Зачет	2				
				10	31	29	
	Итого часов по программе		72				